

MOVIMIENTO ASOCIATIVO DE PERSONAS SORDAS

FORO ANDALUZ

📅 19 OCTUBRE 2024

🕒 9:30h a 14:00h y 16:30h a 19:00h

📍 En Fundación Andaluza
Accesibilidad y Peronas Sordas
C/ Maracena s/n, Atarfe, GRANADA

UNA Sord

Unión Andaluza de Entidades de Personas Sordas

Miembros afiliados:



Colaboradores:



- **TÉCNICA FACC:** Josefina Medina Cabrera
- **ÁREA:** Servicio Autodefensa, accesibilidad y no discriminación
- **DESTINADO A:** Movimiento asociativo y personas usuarias sordas Andalucía
- **CONTACTO:** accesibilidad@fundacionaccesible.org



Ventanilla Virtual VVS - FACC
Ventanilla Virtual VVS - FACC



9:45 a 11:45:

- Inicio de la primera parte del Foro, enfocado en las líneas del Plan Operativo de UNASORD. Las personas representantes de las Asociaciones podrán aportar ideas para su desarrollo, considerando que su ejecución dependerá del presupuesto económico de UNASORD y del compromiso de colaboración y apoyo de los equipos directivos de las Asociaciones.

DEFENDER Y CONSOLIDAR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS SORDAS:

1. Situación y evolución colectivo de personas sordas y de las políticas sociales en Andalucía.
 - Intervenciones de los participantes.
2. Trabajar para garantizar el cumplimiento de la Ley 11/2011 y del Decreto 119/2023 de LSE y MACO en Andalucía.
 - Intervenciones de los participantes.



Perspectivas EMIC vs ETIC

EMIC

Perspectiva desde dentro

explicaciones **NATIVAS** y los criterios de significación

ETIC

Perspectiva externa

explicaciones, categorías y criterios de significación del **OBSERVADOR**



METODOLOGÍA

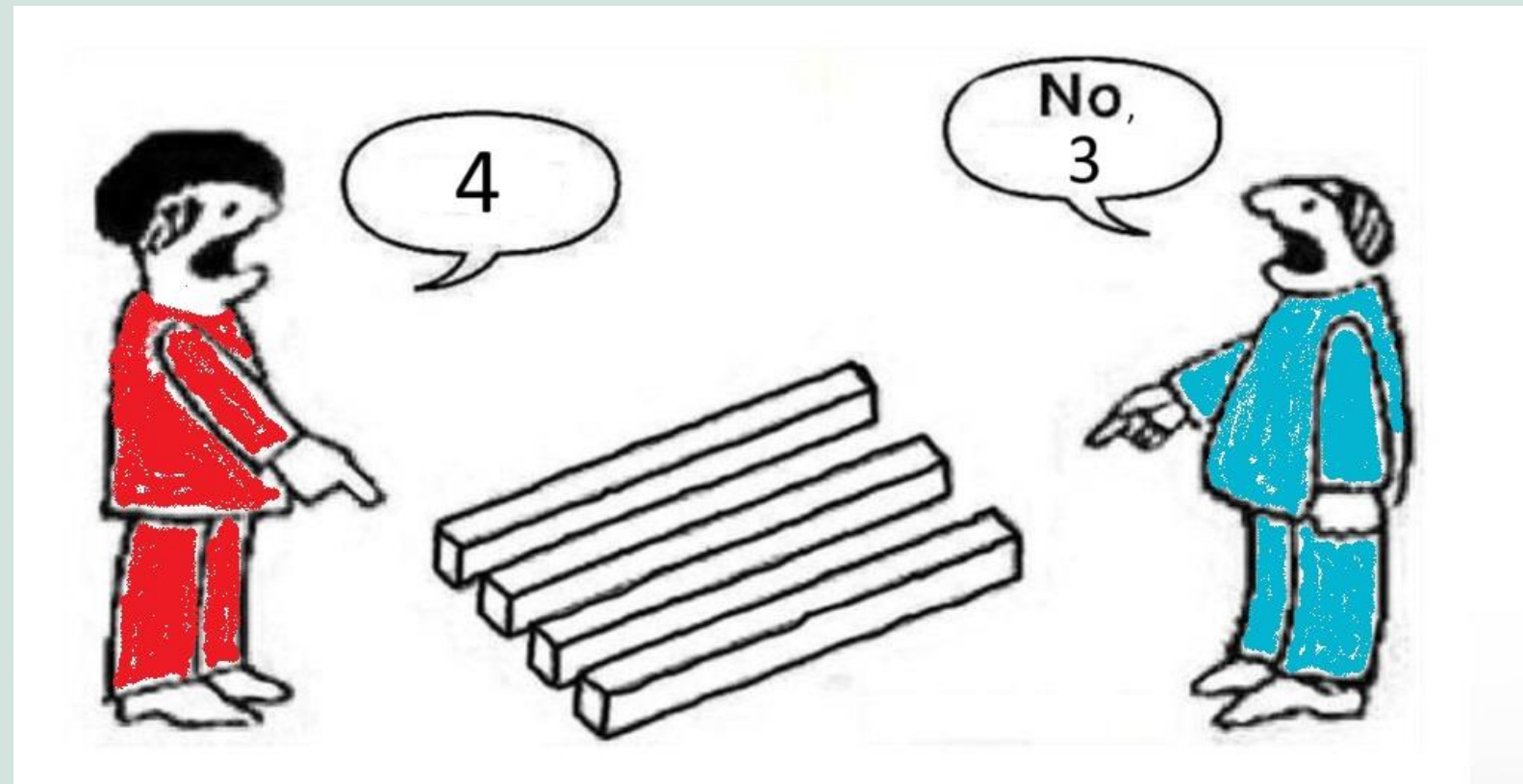
Análisis ETIC:

- Mi experiencia laboral, estudio y práctica diaria.
- Observación participante en la comunidad sorda



METODOLOGÍA

Las perspectivas EMIC y ETIC, no siempre coinciden



Técnica: Análisis DAFO

ANÁLISIS DAFO

Mapa mental que permite estudiar la situación de una empresa o proyecto, analizando su parte **interna** (Debilidades y Fortalezas) y **externa** (Amenazas y Oportunidades).

DEBILIDADES

Puntos débiles y aspectos desfavorables de una empresa.



AMENAZAS

Factores del entorno que ponen en peligro a la empresa.



FORTALEZAS

Puntos fuertes, capacidades, recursos y ventajas de una empresa.



OPORTUNIDADES

Factores del entorno que son positivos y favorables para la empresa.



DEBILIDADES



SITUACIÓN

- ✓ Limitación del nº usuarios
- ✓ Limitaciones atención (365/24/7)
- ✓ Limitación de financiación
- ✓ Falta de voluntariado
- ✓ Falta de poder adquisitivo de los usuarios



DEBILIDAD

1

PROBLEMAS

ajuste

DEMANDA/ OFERTA DE SERVICIOS



CONSECUENCIAS

1. Servicios demandados que se quedan sin cubrir
2. Saturación de actividades para un determinado/ nº de usuarios.
3. Horarios atención limitados
4. Dispersión geográfica se quedan sin cubrir
5. Desconexión con ciertos colectivos (infancia/jóvenes sordos...)
6. Deficiente análisis (tendencias, impacto, opinión, satisfacción...) autocrítica, corregir y actuar

SITUACIÓN

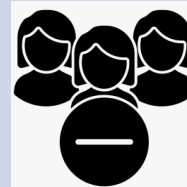
- ✓ Cierre de FP y traspaso a universidad (solo 1 en Madrid)
- ✓ ILSE promociones anteriores han buscado otras salidas.



DEBILIDAD

2

**Descenso
Nº ILSE
en el mercado
laboral**



CONSECUENCIAS

1. Dificultad a corto-medio plazo en cubrir puestos
2. Necesidad de recurrir a otros perfiles profesionales.



SITUACIÓN

- La LSE no es una lengua oficial: Solo está reconocido su aprendizaje y su uso.
- Mensaje y difusión errónea (MVAPS, medios de comunicación)



DEBILIDAD

3

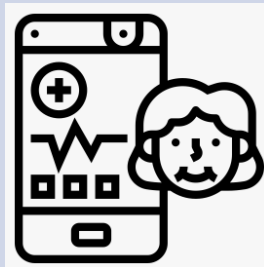
Pensar o confundir que la LSE es una LENGUA OFICIAL.

CONSECUENCIAS

1. Este mensaje confunde a las personas sordas. Piensa que tiene un derecho inmediato y para todo
2. Este mensaje confunde a la población oyente. (Expectativas aprender LS) ↳ mercado saturado oferta /demanda laboral

SITUACIÓN

- Fractura digital y del lenguaje entre sectores de población sorda.
- Brecha económica



DEBILIDAD

4

Problemas de acceso y de **ANALFABETISMO DIGITAL**

(personas sordas mayores...)

CONSECUENCIAS

1. Dificultades de las herramientas tecnológicas y del lenguaje: falta de autonomía y mayor dependencia.
2. Personas sordas solas con menor autonomía (más vulnerables)

Debilidades

SITUACIÓN

- Programas de detección precoz
- otras medidas de prevención /intervención

DEBILIDAD



5

DESJUVENECIMIENTO
del colectivo de
personas sordas.



CONSECUENCIAS

1. No hay población sorda que esté renovando nuestra comunidad.
 2. Somos menos.
 3. Las asociaciones están envejeciendo (es normal), pero el problema es que no se renueva.
 4. Aumenta en nº de PDA a partir de la edad adulta, pero no el colectivo signante.
- Menor nº de escolares signantes → puestos docentes asociados a la LSE.

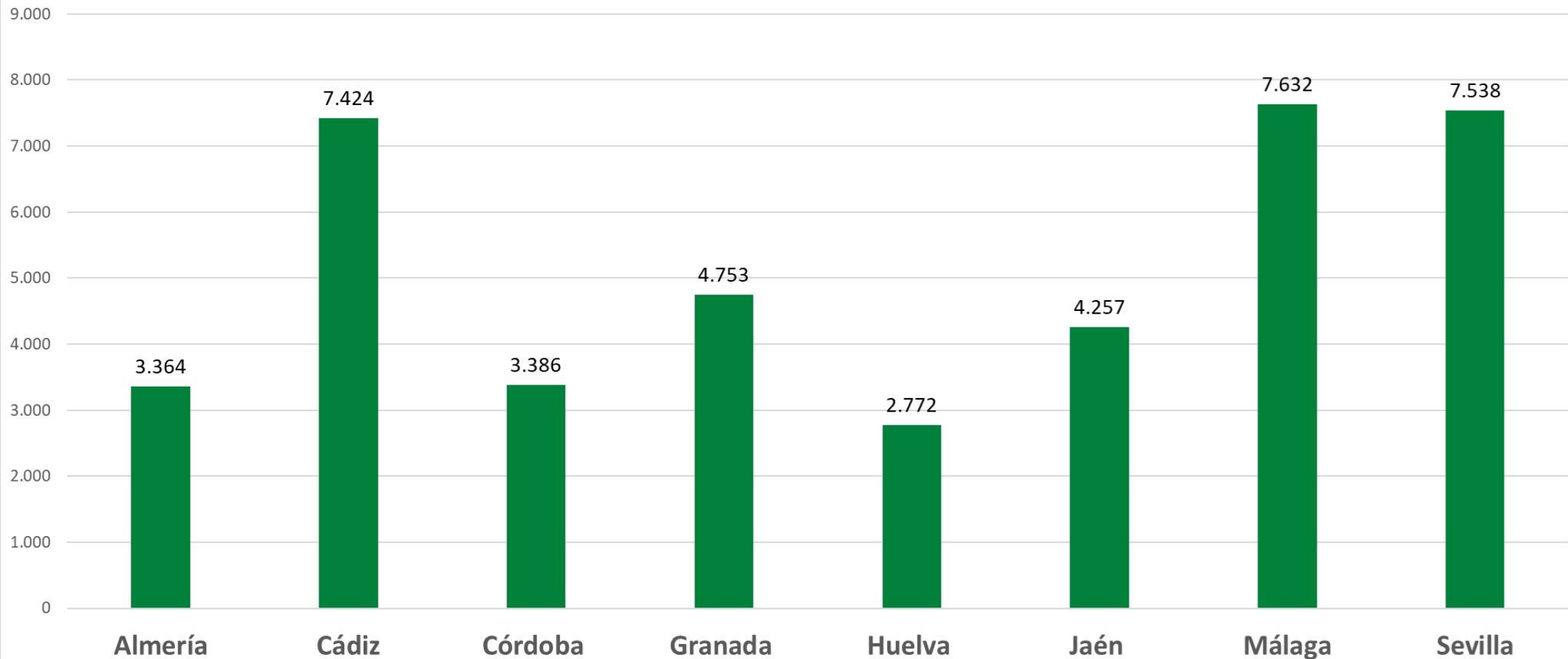


g. Discapacidad Auditiva como primera deficiencia que ocurre por CCAA, provincias y edad

AUDITIVA COMO PRIMERA DEFICIENCIA QUE OCURRE POR CC.AA., PROVINCIAS Y EDAD.
AÑO 2022

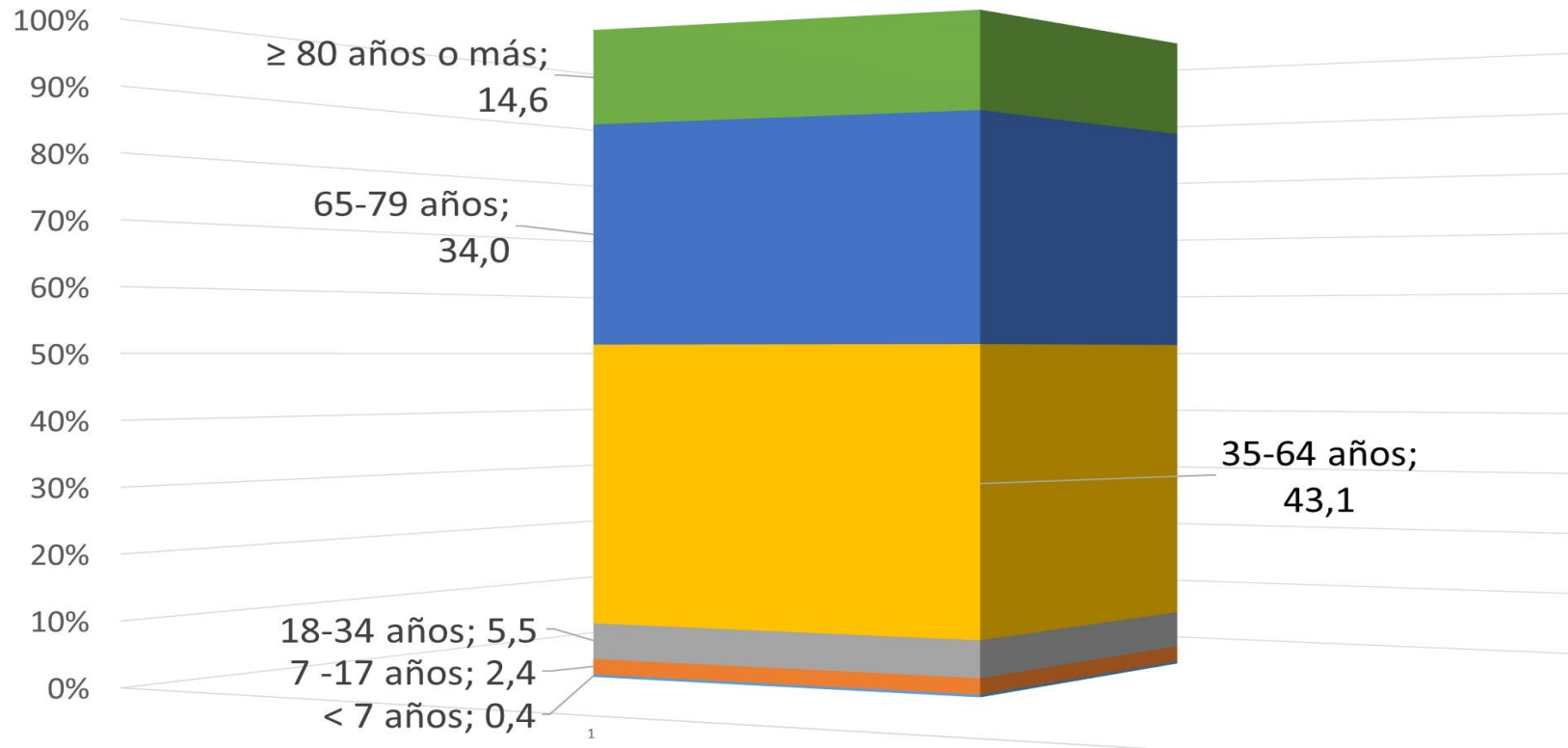
Auditiva	De 33% a 100%							
	TOTAL		Menos de 7 años	De 7 a 17 años	De 18 a 34 años	De 35 a 64 años	De 65 a 79 años	De 80 años o más
	Año 2022	% sobre total						
			Nº	Nº	Nº	Nº	Nº	Nº
Andalucía	41.126	20,7%	162	982	2.267	17.716	13.993	6.006
Almería	3.364	1,7%	24	116	239	1.427	1.110	448
Cádiz	7.424	3,7%	28	153	334	3.165	2.624	1.120
Córdoba	3.386	1,7%	10	61	168	1.450	1.141	556
Granada	4.753	2,4%	18	144	333	2.055	1.545	658
Huelva	2.772	1,4%	9	68	136	1.119	1.015	425
Jaén	4.257	2,1%	7	68	213	1.884	1.503	582
Málaga	7.632	3,8%	28	187	392	3.221	2.759	1.045
Sevilla	7.538	3,8%	38	185	452	3.395	2.296	1.172

41.126 personas con discapacidad auditiva \geq 33% en Andalucía/provincia, año 2022. Fuente: IMSERSO 2023





% Personas con discapacidad en Andalucía por franjas de edad en Andalucía Año 2022 (IMSERSO)



48,6% MAYOR
(≥65 años)

43,1 % EDAD ADULTA
(35-64 años)

**8,3% INFANTIL-
JUVENIL** (0-34 años)

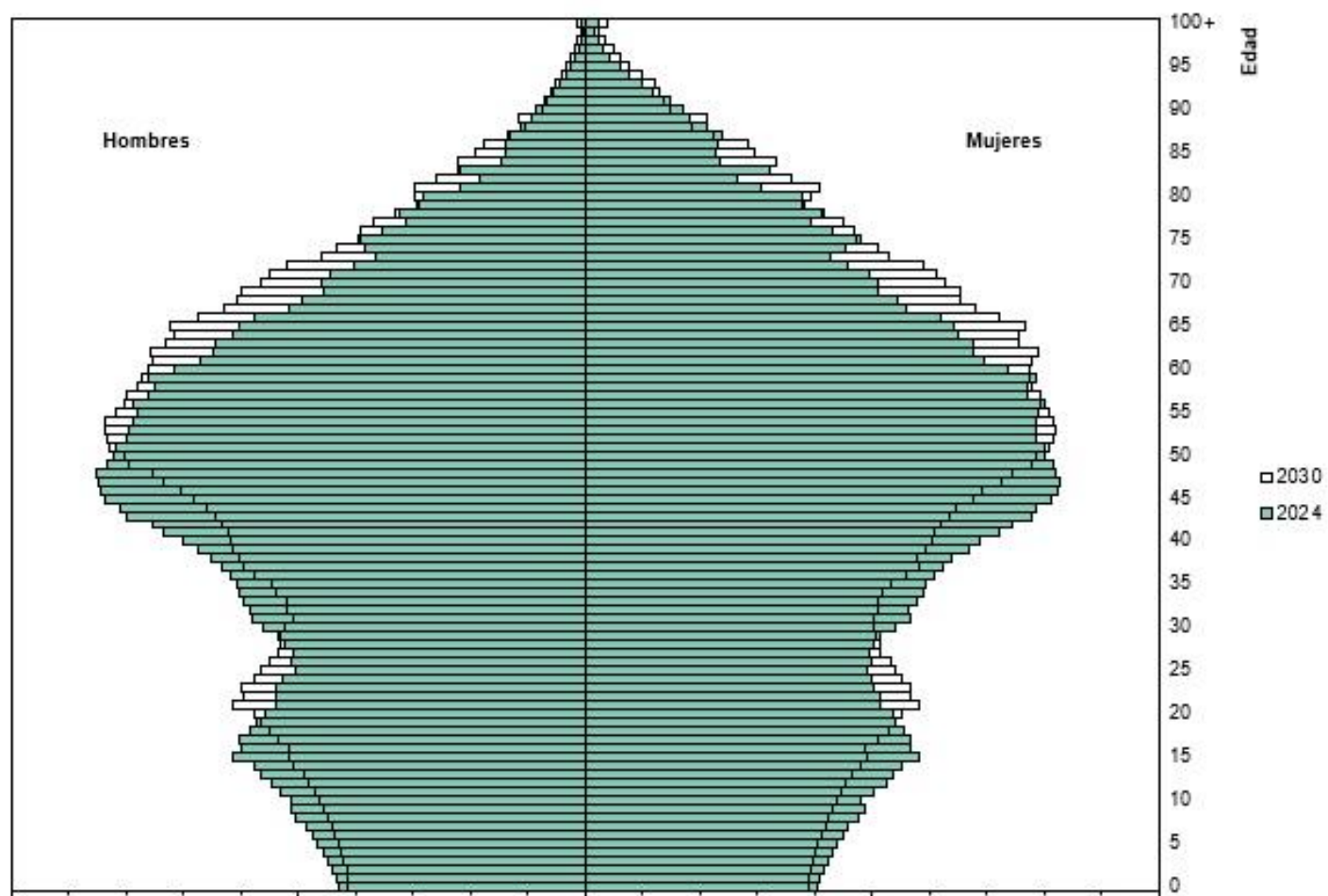


Población y hogares

Estructura de la población

Pirámide de población de Andalucía. Años 2024 y 2030

(porcentaje)





Debilidades

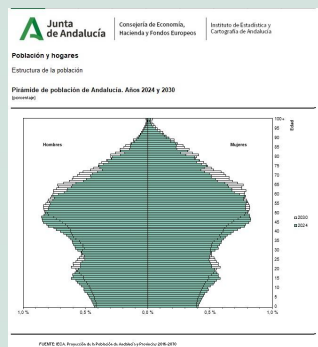
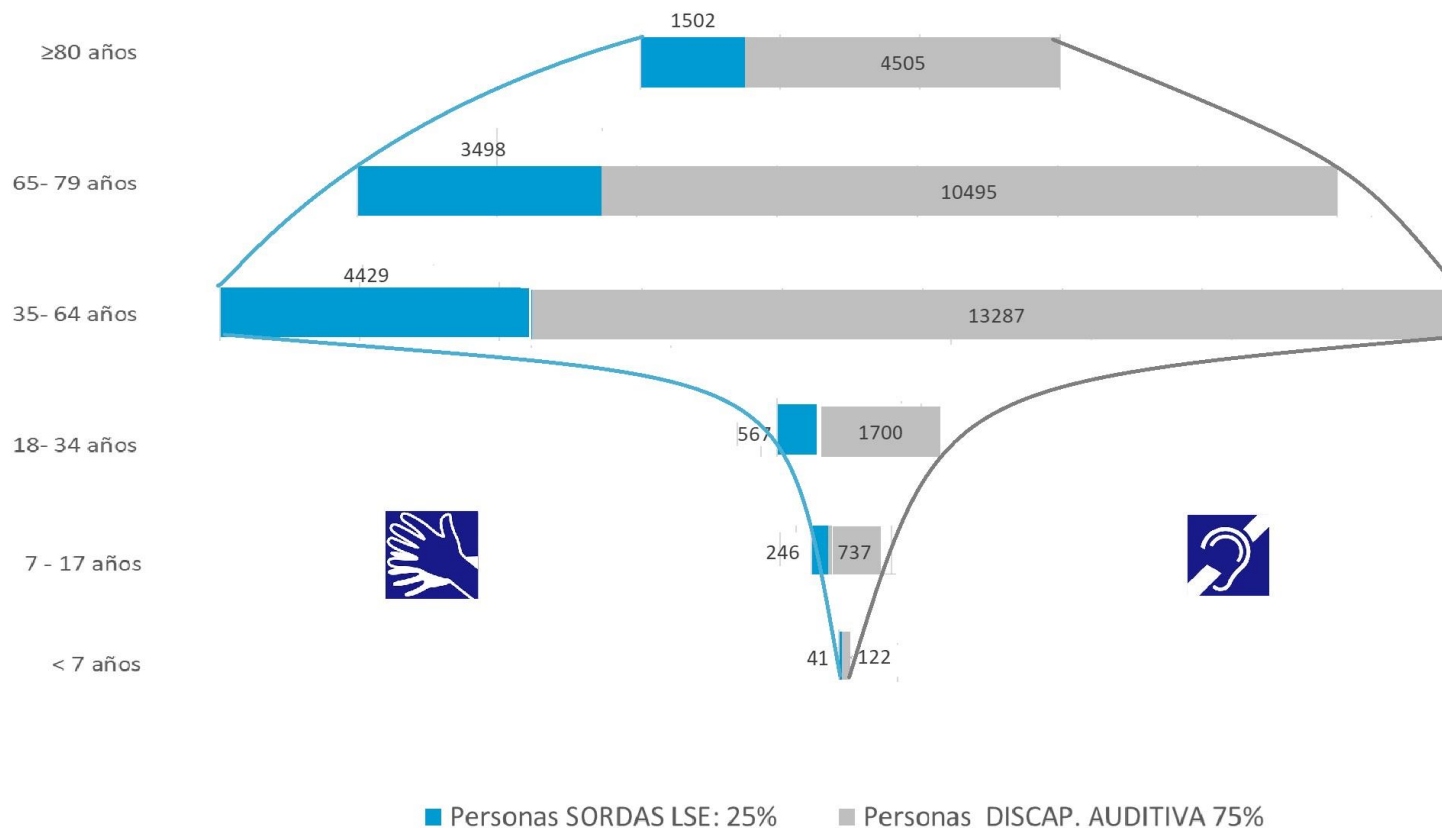
Base Estatal de Datos de Personas con Valoración del Grado de Discapacidad Año 2022

g Discapacidad Auditiva como primera deficiencia que ocurre por CCAA, provincias y edad

AUDITIVA COMO PRIMERA DEFICIENCIA QUE OCURRE POR CCAA, PROVINCIAS Y EDAD. AÑO 2022

Auditiva	TOTAL		De 35% a 100%					
	Año 2022	% sobre total	Menos de 7 años	De 7 a 17 años	De 18 a 34 años	De 35 a 64 años	De 65 a 79 años	80 años o más
Andalucía	41.128		162	982	2.287	17.716	13.993	6.096
Almería	3.364	1,7%	24	116	239	1.427	1.110	448
Cádiz	7.424	3,7%	26	153	334	3.165	2.624	1.120
Córdoba	3.386	1,7%	10	81	108	1.450	1.141	556
Granada	4.753	2,4%	18	144	333	2.055	1.545	658
Huelva	2.772	1,4%	9	68	136	1.119	1.015	425
Jáen	4.257	2,1%	7	68	213	1.864	1.503	562
Málaga	7.632	3,8%	28	187	392	3.221	2.759	1.045
Sevilla	7.538	3,8%	38	185	452	3.385	2.298	1.172

PIRÁMIDE POBLACIÓN Personas sordas y Personas con discapacidad auditiva Andalucía 2022.
(Elaboración propia FACC)

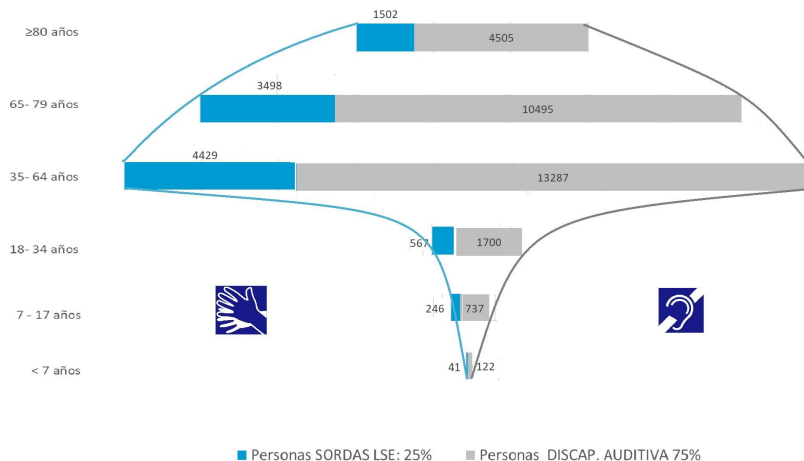


DEBILIDAD



6. DESJUVENECIMIENTO de la población con discapacidad auditiva

PIRÁMIDE POBLACIÓN Personas sordas y Personas con discapacidad auditiva Andalucía 2022.
(Elaboración propia FACC)

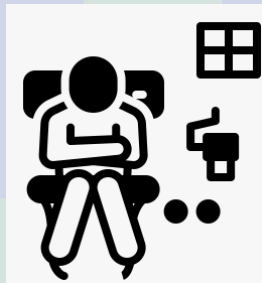


CONSECUENCIAS

1. No hay población sorda que esté renovando nuestra comunidad.
2. Las asociaciones están envejeciendo (es normal), pero el problema es que no se renueva.
3. Somos el mismo nº de personas o menos.
 - Menos usuarios/menos servicios
 - ¿quién va a tirar del movimiento asociativo?
4. Aumenta en nº de personas con discapacidad auditiva a partir de la edad adulta, pero no el colectivo signante.
5. Menor nº de escolares signantes → puestos docentes asociados a la LSE

SITUACIÓN

- Integración escolar (desaparición colegios de sordos)
- Dispersión de adolescentes sordos.



DEBILIDAD

6
DESAPARICIÓN de Agentes de socialización:
LA ESCUELA
GRUPO IGUALES
(amigos...): cultura generacional, búsqueda de identidad, aprenden pautas culturales

CONSECUENCIAS

1. Distanciamiento hacia la juventud actual y su complejidad.
2. No vienen a las asociaciones
3. ¿Interés común?, ¿les interesa la política?
4. El aprendizaje de la LSE no está normativizado como se producía en la escuela → calidad de la LSE.

SITUACIÓN

- 38% hab. discap) Capitales de provincia y municipios de más de 100.000 hab.
- seguido de municipios de (23% hab. discap) <10.000 habitantes

DEBILIDAD

7
DISPERSIÓN
GEOGRÁFICA
población sorda.



CONSECUENCIAS

1. Las asociaciones **no atraen de forma presencial** a personas fuera de capital de provincia (62% vive fuera de la capital)
2. **Falta cohesión y desequilibrio de atención** a las persona sordas a nivel local/ provincial
3. Falta de usuarios/clientes locales ↳ **Competencia desleal interna MVAPS y su propio entorno local. Salto de límites**

Debilidades

SITUACIÓN

No existe voluntariado “organizado”. Solo existe colaboraciones puntuales internas.

Asociaciones son **empresas privadas**, independiente de su misión política. Subsistencia y sostenibilidad

Liderazgo: Órganos de gobierno vs trabajador (👁️ élite privilegiada)

DEBILIDAD



8

Objetivos

¿**Sociales vs Económicos?**



CONSECUENCIAS

1. **Riesgo como 3sector, no está preparada para déficits, épocas de recortes...**

2. **Peso, presión y exigencias para responder ante:**

Usuarios vs **“cliente”**

Mantenimiento puestos **trabajadores**

Mantenimiento **puestos políticos MvAS**

3. **Imagen negativa “chiringuito”**

AMENAZAS





SITUACIÓN

Recortes en las políticas. “La junta de Andalucía toca techo en Educación, Servicios Sociales y Educación”

- Aumento de entidades micro.
- Polarización entre grandes entidades y resto.

AMENAZA

1

**Situación actual
políticas del
Bienestar Social
en Andalucía**



CONSECUENCIAS

1. Es difícil conseguir más financiación.
2. Presupuesto a repartir entre mas entidades
3. Dispersión de actividades
-Mezcla de áreas (mayores + discapacidad... etc)
3. Aumento 3sector sociosanitario y descenso integración social



SITUACIÓN

- Recortes en las políticas. “La Junta de Andalucía toca techo en Educación, Servicios Sociales y Educación”



OPTIMIZAS
Granada, s

INICIO POLÍTICA E+H+D+I CIUDADANÍA CULTURA IMPLICADOS COMUNICACIÓN OPINIÓN BLOGS

ANDALUCÍA "HA LLEGADO AL TOPE DE SUS CAPACIDADES FINANCIERAS EN EL ÁMBITO SANITARIO, EDUCATIVO Y SERVICIOS SOCIALES"

Moreno asegura que Andalucía no tiene fondos para sanidad, educación y servicios sociales, pese a contar con unos presupuestos “históricos”

POLÍTICA - IndeGranada/EP - Jueves, 12 de Septiembre de 2024

financiación autonómica

Sin embargo, el Gobierno andaluz ha dejado de ingresar casi 900 millones en rebajas fiscales, más lo adjudicado a dedo a la sanidad privada. Te informamos.



NOTICIAS RELACIONADAS

Moreno dice que sale de Moncloa "con las manos vacías" y urge a Sánchez a retirar el cupo catalán

La falta de fondos para los servicios públicos, que el PP achaca al déficit de financiación, consecuencia de la incoherente gestión de Moreno



Amenazas

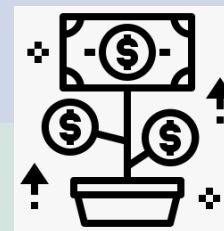
SITUACIÓN

- Se incrementa IPC (subida a los salarios) pero los conciertos, subvenciones son por \leq cantidad.
- Concurrencia competitiva
- Copago: cofinanciación de usuarios

AMENAZA

2

Dificultades y limitaciones de las diferentes **vías de financiación** (subvenciones, conciertos y contratos)



CONSECUENCIAS

1. Más gastos con igual o menos ingresos.
2. Mayores exigencias (baremos, cumplir objetivos, indicadores, sistemas de calidad...)
3. Derechos: Tener cambiar modalidad de financiación: subvención-> concierto...
4. Riesgo de exigir a usuarios copago de los servicios (= dependencia, conciertos...) o dar cheque servicio





Amenazas

Más gastos con igual o menos ingresos.

CONSECUENCIAS

Mayores exigencias (baremos, cumplir objetivos, indicadores, sistemas de calidad...)

3. Derechos: Tener cambiar modalidad de financiación: subvención-> concierto...

4. Riesgo de exigir a usuarios copago de los servicios (= dependencia, conciertos...) o dar cheque servicio



El sector andaluz de la discapacidad y la dependencia se planta ante el Gobierno de Moreno y anuncia movilizaciones

“Nos estamos acercando a una situación muy grave para las personas con discapacidad en Andalucía”, advierte Marta Castillo, presidenta de CERMI, que aglutina a las 18 entidades más representativas de la discapacidad y que gestionan nada menos que 562 centros en Andalucía

— Atención “insostenible” a las personas con discapacidad en Andalucía: el sector pide al unísono otro modelo de financiación



Moreno, acompañado por la consejera de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, Loles López, y la presidenta de CERMI Andalucía, Marta Castillo, el pasado 11 de septiembre JUNTA DE ANDALUCÍA



Amenazas

SITUACIÓN

- Reparto de actividades y servicios para todos
- Entrada del sector privado
- Excesiva dependencia de financiación pública

AMENAZA

3

Competencia: pública, privada, Tercer sector



CONSECUENCIAS

1. Hay más entidades donde repartir la demanda y oferta (servicios ILSE, cursos LSE...)
2. Ser más competitivos. Mayor aprendizaje y puesta a punto del asociacionismo
 - *¿Estamos para crecer o mantenernos?*





Amenazas

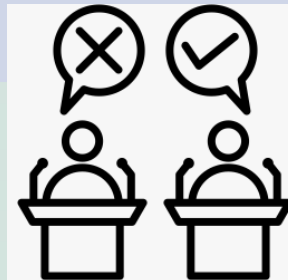
SITUACIÓN

- Desconocimiento de la discapacidad
- Prioridades de sus políticas

AMENAZA

4

Cambios políticos de gobierno de la administración



CONSECUENCIAS

1. Empezar de nuevo a formar, sensibilizar... a las instituciones
2. Vuelta atrás
3. Desgaste esfuerzos, tiempo..





Amenazas

SITUACIÓN

- Media de 15 años en materia de desarrollo normativo en «Discapacidad»

AMENAZA

5

Lentitud **regulación normativa** de discapacidad.



CONSECUENCIAS

1. Tiempo bastante dilatado en la lucha de derechos formales.
- Renovación población ps/pda y el sentimiento de identidad para la reivindicación colectiva.





SITUACIÓN

Se sigue asociando discapacidad con servicios sociales.

- No se tiene en cuenta.
- Desarrollo normativo sobre discapacidad, accesibilidad (ordenes, normas internas...): invisible o discriminatorio.

AMENAZA

6

Falta de **Enfoque de Discapacidad** (*transversalidad*)



CONSECUENCIAS

1. Se sigue derivando a Servicios sociales
2. Los diferentes ámbitos de participación (Salud, empleo, cultura...) no asumen la accesibilidad.
3. No hay previsión, no hay dotación... la accesibilidad no está en el planing





SITUACIÓN

Imperialismo lingüístico
lengua predominante (→
discriminación lingüística)

- Históricamente Políticas de normalización de las lenguas orales son lentas, se cuestionan: lenguas cooficiales

AMENAZA

7

**¿aplicación de
derechos lingüísticos
nuestras instituciones
y la sociedad?**



CONSECUENCIAS

1. Se pone en duda la necesidad del uso de otras lenguas:
 - Lenguas cooficiales
 - LS
2. Normalización LSE y de su aplicación puede ser complejo, a nivel administración como de entidades privadas.





Amenazas

SITUACIÓN

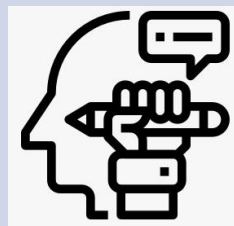
Dificultad asociada a la discapacidad auditiva.

- La LS no tiene traducción
- C.E Art. 3. 1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla (lengua oficial).

AMENAZA

8

Exigencia de **lectoescritura** lengua oral.



CONSECUENCIAS

1. Analfabetismo funcional que afecta a su autonomía personal.
2. La LSE, aunque es un derecho reconocido en su uso no cubre todos los ámbitos (ej. Web, teleformación)
3. Afecta en la adquisición de terceras lenguas (FP inglés)
4. Emerge una nueva reivindicación: lenguaje claro vs lectura fácil, reserva específica en oposiciones... (ojo △)





Amenazas

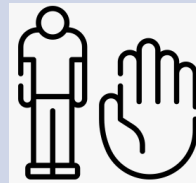
SITUACIÓN

- Diferencia entre el derecho formal y derecho aplicado.
- Tratamiento (maltrato) que recibe la discapacidad y su legislación. Lenta, no se aplica, no se sanciona..
- Hay que cruzar la normativa discapacidad/LSE con otras normativas
- Todavía no se han creado las Oficinas de Arbitraje de accesibilidad.

AMENAZA

9

Dificultades en la **aplicación de derechos sobre Discapacidad.**

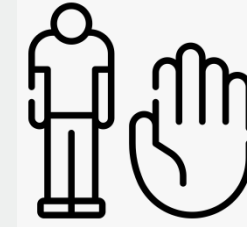


CONSECUENCIAS



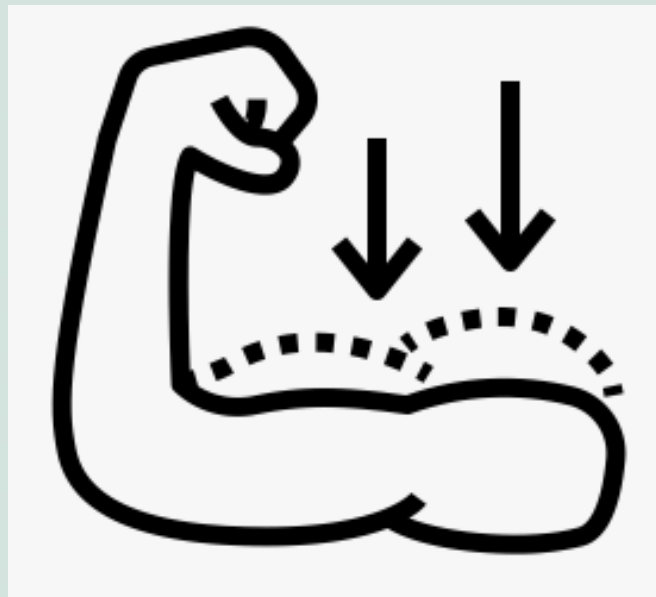


CONSECUENCIAS: Dificultades aplicación derechos personas con discapacidad:



1. El peso del “**capacitismo**” en la sordera
2. **Gasto intensivo**
3. **Tiempo** dilatado en la aplicación de derechos
4. Complejidad de los **procesos** (adaptación puesto, informes y dictámenes, aplicar ajuste razonable: “carga desproporcionada” ...)
5. Accesibilidad en general abandonada, y en especial la **accesibilidad en comunicación y cognitiva**.
6. Depende del interlocutor (del **artista de hacer política**)
7. **Generación de expectativas inmediatas** (ej. Oferta /demanda aprendizaje de LS: ciclo, cursos.
8. Situaciones de **vuelta atrás**
9. **Sensibilización** vs obligación como derecho
10. Aumento **reivindicación individual**: reclamaciones y denuncias por vía judicial.

FORTALEZAS





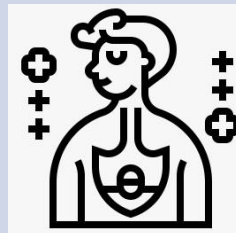
SITUACIÓN

- Huesos y músculos que sostienen como estructura política y que también administra servicios y actividades
- El cerebro frío, que piensa, analiza y dirige la estrategia política y de servicios que presta
- El corazón caliente, que empatiza con las necesidades, los dolores de su gente
- Que resiste los golpes, las caídas...

FORTALEZA

1

el **CUERPO**
(organismo vivo)
del colectivo de
personas sordas



CONSECUENCIAS

- Se tiene que cuidar, alimentarse, analizar si está en forma, si está enfermo, llevar una vida saludable (ver los síntomas de su enfermedad, tener hábitos saludables, cuidarse, evitar riesgos, hacer autocrítica, y cuidar de que sus órganos funcionen bien y en relación con el resto.
 1. Conocimiento de la realidad
 2. Capacidad de tomar decisiones y resolver conflictos desde la postura emic
 3. Resistencia
 4. Resiliencia
 5. Empatía
 6. solidario
 7. Optimismo
 8. Capacidad de adaptación
 9. Autoaprendizaje



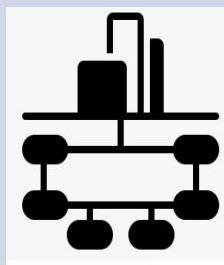
SITUACIÓN

- Punto de referencia de las personas sordas
- Somos una familia y somos “1”... integrada por todo tejido asociativo (pequeña asociación hasta CNSE)

FORTALEZA

2

la “CASA”
(**estructura del colectivo**) de las personas sordas.



CONSECUENCIAS

1. Unión
2. Respeto: Hay límites (territoriales, competencias, servicios...)
3. Trabajamos en red:
 - Solidaridad
 - ayuda
 - corregir desequilibrios
 - tener alianzas y estrategias comunes



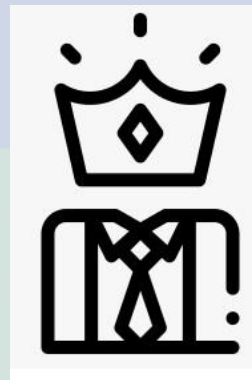
SITUACIÓN

- Es la CARA VISIBLE del colectivo y de la comunidad: Voz e imagen
- Es la nativa en LSE
- Reconocimiento de las personas sordas, administración y la sociedad.
- Prestamos servicios de calidad
- Ser Interlocutores con la administración y la sociedad

FORTALEZA

3

Somos **ENTIDADES reconocidas y de prestigio**



CONSECUENCIAS

1. Nos respetan por ser la entidad representativa.
2. Interlocutores válidos en la negociación: principio de dialogo civil
3. Calidad en la prestación de servicios, de formación en LSE.
4. Transparencia y rendir cuentas (ante la administración y ante los usuarios)
5. Valor competitivo en comparación con el resto de las entidades para prestar servicios.



SITUACIÓN

- Experiencia directa y continuada. Actualización permanente
- Formados en la postura EMIC (entender la idiosincrasia del colectivo)

FORTALEZA

4
Profesionales
únicos y
especiales



CONSECUENCIAS

1. Altamente competentes
2. Comprometidos
3. Solidarios
4. Capacidad de adaptación

OPORTUNIDADES





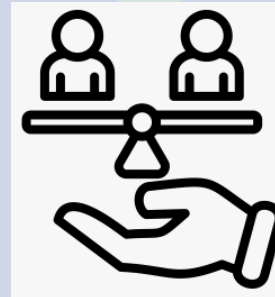
Oportunidades

SITUACIÓN

- La accesibilidad, no discriminación e igualdad de oportunidades por implantarse

OPORTUNIDAD

1
Marco legal
**reconocimiento
de derechos** y
aplicación de
derechos.



CONSECUENCIAS

- Reivindicación justificada y evidente





Oportunidades

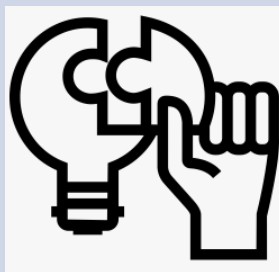
SITUACIÓN

- Falta de transversalidad de accesibilidad
- Dotación presupuestaria.

OPORTUNIDAD

2

**Muchos
problemas y
mucho por hacer.**



CONSECUENCIAS

- Tiene sentido estar aquí y estar dentro del movimiento asociativo.
- Hay contenido por el que luchar y mantenerse a nivel reivindicativo/político
- Buscar huecos, programas, espacios, usuarios... donde no estemos llegando.





Oportunidades

SITUACIÓN

- Problemas estructurales, económicos, desigualdad social...

OPORTUNIDAD

3

TIEMPOS DILATADOS para la regulación y aplicación de derechos.



CONSECUENCIAS

- Ese tiempo de lucha es el tiempo que justifica nuestra presencia a nivel político





Oportunidades

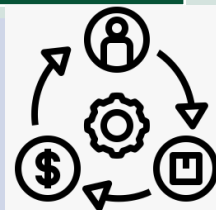
SITUACIÓN

- La administración no cubre los servicios para personas con discapacidad 100%
- Descentralización competencias (local/provincial).
- Continuidad en la prestación de servicios

OPORTUNIDAD

4

OFERTA de subvenciones, conciertos, convenios (nivel local/provincial)



CONSECUENCIAS

1. El 3sector **podemos “optar” a prestar servicios** (junto con otras entidades privadas)
2. **Preparación y formación** para optar a nuevas fórmulas de financiación (conciertos, convenios...)
3. **Autoanálisis y análisis externo** de la competencia
4. Control y **gestión de riesgos**.





Oportunidades

SITUACIÓN

- Muchas entidades tenemos problemas comunes
- Las luchas son complejas y multifactoriales, requieren de apoyo interno y externo

OPORTUNIDAD

5

**¡¡No estamos solos!!
Tenemos aliados**



CONSECUENCIAS

- Apoyo de agentes internos / externos
- Estructura movimiento asociativo
 - Cermi
 - Defensor del pueblo
 - Oficina discapacidad
 - Sindicatos.





Oportunidades

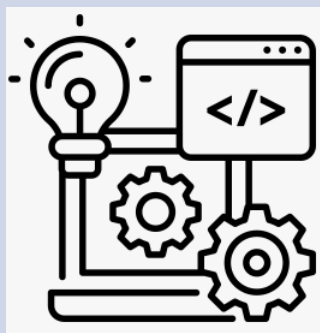
SITUACIÓN

- Población sorda dispersa alejada de la sede de las asociaciones
- Impacto de la videollamada
- Impacto futuro de la Inteligencia Artificial (IA)

OPORTUNIDAD

6

TECNOLOGÍAS



CONSECUENCIAS

- Servicios telemáticos más avanzados.
Necesidad **INNOVACIÓN**
- Futuros servicios adaptados y accesibles.
+ AUTONOMIA



RESUMEN DAFO

Debilidades



- Problemas ajuste: demanda y oferta servicios
- Descenso Nº de ILSE en el mercado laboral
- Peso ¿objetivos sociales vs económicos?
- LSE no es una lengua oficial (confusión).
- Analfabetismo digital de algunos sectores
- Desjuvenecimiento del colectivo de personas sordas.
- Desaparición del agente de socialización: la escuela y grupo iguales
- Dispersión geográfica de la población sorda

Amenazas



- Situación actual políticas del Btar Social en Andalucía (Fondos)
- Dificultades/limitaciones vías financiación (subvenc. conciertos y contratos)
- Competencia: pública, privada, Tercer sector
- Cambios políticos de gobierno de la administración
- Lentitud regulación normativa de discapacidad
- Falta de Enfoque Discapacidad (transversalidad)
- Dificultades aplicación derechos lingüísticos (instituciones y la sociedad)
- Exigencia de lectoescritura lengua oral.
- Dificultades aplicación de derechos en políticas de Discapacidad.

Fortalezas



- Somos el cuerpo (organismo vivo) del colectivo de personas sordas
- Somos la casa (estructura colectiva) de las personas sordas.
- Somos Entidades de Prestigio
- Profesionales únicos y especiales

Oportunidades



- Marco legal reconocimiento derechos y su aplicación.
- Muchos problemas y mucho por hacer.
- Amplio tiempo para luchar por la regulación y aplicación de derechos
- Oferta de subvenciones, conciertos, convenios (nivel local, provincial, autonómico...)
- No estamos solos. Tenemos aliados

CONCLUSIONES

- Tenemos serios PROBLEMAS ESTRUCTURALES Y COYUNTURALES.
- Hay un proceso histórico de CAMBIO DEL MODELO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LAS PERSONAS SORDAS, tanto a nivel perfil de población como perfil de su idiosincrasia.
- Posiblemente en el futuro haya un NUEVO MODELO DE ARTICULAR LAS POLÍTICAS SOCIALES que afecte a todo el 3sector.
- El movimiento asociativo personas sordas, ante estos cambios debe PLANTEARSE:
 - Autoanálisis (diagnostico/pronóstico)
 - Definir el Modelo de entidad qué quiere
 - Definir su Estrategia:
 - ¿mantenerse o crecer?
 - objetivos prioritarios/ según modelo de entidad
 - ¿nuevo perfil de población atender?
 - Nuevas capacidades y actitudes
 - Control de riesgos
 - otros



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

TÉCNICA: **Josefina Medina Cabrera**
accesibilidad@fundacionaccesible.org

CONTACTO

